

TOTEEMI

TOIMIJUUS

- Itsesäätely
- Itseohjautuvuus
- Vastuunotto
- Päätöksentekokyky
- Muutoksensietokyky
- Mukautuvuus
- Työllistyvyysusko

OPISKELIJAN HYVINVOINTI JA TULEVAISUUS- USKO

TOIMINTAKYKY

- Sosiaalinen
- Psyykkinen
- Fyysinen
- Opiskelukyky ja -taidot

URASUUNNITTELU- TAIDOT

- Tiedonhaku
- Medialukutaito
- Itsearviointi
- Tieto mahdollisuuksista
- Mahdollisuuksien tunnistaminen
- Sosiaaliset taidot

TYÖLLISTYVYYS- TAIDOT

Yksilön

- Persoonallisuus
- Itsetuntemus
- Itsetunto
- Minä-pystyvyys
- Arvot
- Asenne
- Elämäntilanne
- Työelämäntuntemus
- Yleiset työelämätaidot

Laurean osahankkeessa kehitettävän kriteeristön käyttöprosessi

Ohjaustilanteessa pyritään kartoittamaan opiskelijan hyvinvointia kokonaisvaltaisesti kysymyslomakkeen (kriteeristö) avulla. Jokainen teema muodostaa oman kokonaisuuden, jota voidaan tarkastella yksinään, mutta kaikkien teemojen yhteistulosta voi ja kannattaa arvioida keskustelun päätteeksi.

Kysymysten vastaukset arvioidaan asteikolla 1-5 siten, että pisteet 1-2 merkitään punaiseen, piste 3 keltaiseen ja pisteet 4-5 vihreään sarakkeeseen. Jos opiskelijan pistemäärä jossakin kokonaisuudessa on alle 25, on syytä tarkastella tätä teemaa lopuksi uudelleen opiskelijan kanssa. Mahdollisesti tämän teeman asioista on syytä huolestua. Pistemäärä 25-35 on neutraali ja jos pisteitä on yli 35, niin tilanne teeman suhteen vaikuttaa hyvältä. Jokainen kysymys, jossa päädytään punaiseen sarakkeeseen, on syytä käsitellä uudelleen.

Tavoitteena on selvittää, oliko ohjaajan tulkinta oikea ja minkälaisia jatkotoimenpiteitä sovitaan, mikäli ne katsotaan tarpeellisiksi.

Kriteeristön osiot teemoittain

Toimintakyky-osiossa arvioidaan opiskelijan hyvinvointia ja stressinhallintaa sekä yleistä terveydentilaa sekä opiskelukykyä ja -taitoja. Kysymysten avulla selvitetään, onko opiskelijalla tukiverkostoja. Tarkoituksena on selvittää, onko olemassa jokin asia, joka vaikuttaa haittaavasti opintojen sujumiseen ja opinnoissa menestymiseen.

Toimijuus-osiossa pääpaino on itsesäätelyssä (ajan- ja elämänhallinta sekä muutoksensietokyky) sekä päätöksentekokyvyssä. Arvioidaan opiskelijan valmiuksia suhteessa muihin opiskelijoihin siinä, miten hän pystyy mukauttamaan omia suunnitelmiaan ja käyttäytymistään suhteessa ympäristöön ja opiskeluprosessiin.

Urasuunnittelu-osiossa arvioidaan opiskelijan kykyä suunnitella opintojaan ja tulevaisuuttaan suhteessa työhön, työelämään ja siellä tarvittavaan osaamiseen. Huomiota tulee kiinnittää siihen, mistä ja miten opiskelija tietoa saa ja miten hän sitä hankkii. Onko hänellä valmiuksia arvioida tavoitteitaan suhteessa omaan osaamiseensa ja tarvittaessa kykyä muuttaa suunnitelmiaan. Keskustellaan teemoista, joiden avulla kartoitetaan, ovatko opiskelijan opiskelusuunnitelmat tavoitteellisia.

Työllistyvyystaidot-osiossa huomiota kiinnitetään opiskelijan asenteisiin ja arvoihin suhteessa työelämään ja omaan työllistymiseen. Miten vahva luottamus hänellä on omaan tulevaisuuteen ja selviytymiseen erilaisissa tilanteissa. Onko hänellä käsitystä omista vahvuuksista ja kehittymistarpeista työelämän ja varsinkin omien tavoitteidensa näkökulmasta? Pystyykö opiskelija kuvaamaan osaamistaan työhakutilanteissa? Onko hänellä realistinen käsitys työelämästä ja työllistymismahdollisuuksista? Millaisia vaihtoehtoja hänellä on, jos tavoitteet eivät toteudu? Huomiota tulee kiinnittää myös siihen, miten opiskelija kokee esiintymisen tai erilaiset sosiaaliset tilanteet.