

Miten ohjata osaamista kun opiskelijat ovat murusina maailmalla?

Sami Heikkinen





LAMK Tapahtumaväylä

- Mahdollisuus oppia tapahtumien tekemistä käytännönläheisesti
- Emme tee tapahtumatuottajia vaan eri alojen ammattilaisia, joille tapahtuma on yksi väline saavuttaa oman työnsä tavoitteet
- Mukana liiketalouden ja matkailun, tekniikan, sosiaali- ja terveystieteiden sekä kulttuurialan opiskelijoita
- Kokemuksia karttanut viime syksystä lähtien



3 moduulia (á 15 op)

- Jokaisessa moduulissa tietoperusta (5 op) ja käytännön tekeminen (10 op)
- Tietoperusta non-stop-periaatteella
- Käytännön tekeminen
 1. Moduuli: osallistuminen 4 tapahtumaan eri rooleissa / tavoitteena oman vahvuuden tunnistaminen
 2. Moduuli: tiimin vetäjänä yhdessä tapahtumassa / tavoitteena kokonaiskuvan rakentaminen omasta vastuualueesta
 3. Moduuli: tapahtuman vastuhenkilö / tavoitteena kaikkien narujen hallussa pitäminen

Oppimispäiväkirja ExperienceFellow'illa



Oppimispäiväkirja ExperienceFellow'lla

Vahvuudet

- Toimii mobiilissa
- Reaaliaikainen tilannekuva
- Opiskelijan fiiliksen tallentaminen hymynaama-asteikolla
- Mahdollistaa raportoinnin tekstinä, kuvina ja videoina
- Voi tallentaa myös paikkatiedon
- Kaikki opiskelijat opettajalle yhteen näkymään

Heikkoudet

- Opiskelijalle rutiinin muodostuminen vaativaa
- Opiskelijan pitää muistaa synkronoida päiväkirjamerkintänsä palvelimelle
- Kaksisuuntainen vuorovaikutus haastavaa
- Ei automatiikkaa passivoituneiden opiskelijoiden aktivoimiseksi



Keskustelu

- Missä tilanteissa kaipaisit tietoa kentällä olevien opiskelijoiden tilanteesta reaaliajassa?
- Mitä/millaista tietoa opiskelijoilta kaipaisit?
- Miten tämä tieto pitäisi muotoilla, jotta se olisi sinulle helpoiten käytettävissä?