



TOTEEMI

Uralla vai ulalla? Suunnittelua urapolun tukemiseksi

7.11.2018

Päivi Haapakoski

Oamk Oy/

Ammatillinen opettajankoulutus



Oamkin osatoteutuksen tavoitteet

- Opiskelijahyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen
 - opiskelijakuntayhteistyö (työpajat ja palaverit)
- HOPS-prosessin kehittäminen työelämään kiinnittymistä tukevaksi
 - Oamkin yhteinen HOPS ja HOT -kehittämistyöryhmä, jossa edustus kaikista yksiköistä
 - Urasuunnittelun työkalun kehittäminen



Urasuunnittelun työkalun taustaa



Kuvio 1. Yksilön urapolkuun vaikuttavien tekijöiden kokonaisuus (mukaellen Patton & McMahon 2006)



Urasuunnittelun työkalu

- Opiskelija ja opettajatuutori käyttävät urasuunnittelun työkalua ohjauskeskusteluun valmistautumisessa, varsinaisessa keskustelussa ja palautteen antamisessa.
- Ennen ohjauskeskustelua opiskelija tarkastelee työkalun avulla omaa ammatillista kasvuaan ja uratoiveitaan. Se dokumentoituu näkyviin opettajatuutorille.
- Ohjauksessa opettajatuutori ja opiskelija keskustelevat opiskelijan motivaatiosta, osaamisen kehittymisestä, opiskelutaidoista ja vastuun ottamisesta omasta oppimisesta.
- Opettajatuutori ohjaa ja aktivoi opiskelijan vaiheittain etenevää yksilöllistä kasvuprosessia. Tarvittaessa opettajatuutori ohjaa opiskelijaa hakemaan muita ohjaus- ja tukipalveluita.



Urasuunnittelun työkalu – Osiot ja teemat

1) Aloitusvaihe ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoille

Minä ja Tulevaisuuden ammatti

- Millainen olen? Mitä kohti olen menossa?
- Mikä minusta tulee? Mikä on ammattini?

2) Etenemisvaihe toisen ja/tai kolmannen lukuvuoden opiskelijoille

Minä opiskelijana ja Ammatilliset tavoitteet

- Miten työskentelen oppiakseni?
- Millaisia ovat ammatilliset tavoitteeni?

3) Syventävä vaihe opintojen loppuvaiheeseen

Minä valmistumassa ja Minä ammattilaisena

- Millainen ammattilainen minä olen?
- Mikä on minun ammattini yhteiskunnallinen merkitys?

- Kukin osio sisältää virittäviä kysymyksiä niiden teemoista. Opiskelija valitsee ja vastaa hänelle ajankohtaisiin ja tärkeisiin kysymyksiin. Ohjauskeskustelu keskittyy näihin asioihin. Keskustelun päätteeksi opettajatuutori kirjaa palautteen opiskelijalle työkaluun.

Urasuunnittelun pilotti



- Pilotti alkoi marraskuussa 2018
- Osallistuu yli 30 opettajatuutoria
- Palaute kerätään opiskelijoilta ja opettajatuutoreilta
 - Kerro kokemuksesi Urasuunnittelun työkalun käytöstä:
 - Miten työkalu mielestäsi toimi? Miten helposti löysit työkalun?
 - Mitä mieltä olet kysymysten muotoilusta ja olennaisuudesta? Mitä pois, mitä puuttuu?
 - Miten arvioit työkalun tuomaa lisäarvoa ohjauskeskustelulle?
 - Miten höydylliseksi arvioit kirjallisen palautteen antamisen opiskelijalle?
- Kehitystyö palautteiden pohjalta keväällä 2019