



TOTEEMI

TOTEEMI

Työstä oppimassa, työhön

Opiskelija keskiössä (HAMK)
YAMK liiketalous -osahanke

1.9.2017-30.9.2019

Leena Nikander / Helena Turunen

HAMKIn pilotit

HAMK 2020-strategia Koulutuksen tavoitteet



- TEOS: sähkö- ja automaatio-tekniikka
- Tavoite
- Vastuhenkilö
- Lähtökartoitus
- Toimintaprosessi
- Tulokset

- YRLI: liiketalous YAMK-tutkinto
- Tavoite
- Vastuhenkilö
- Lähtökartoitus
- Toimintaprosessi
- Tulokset

- BIOTALOUS: puutarhatalous/ rakennettu ympäristö?
- Tavoite
- Vastuhenkilö
- Lähtökartoitus
- Toimintaprosessi
- Tulokset

Lähtötilan
kartoitus

Koulutuksen mallien itse- ja vertaisarviointi

Vaihtoehtoiset opintopolut ja ohjaus eri koulutuksen malleihin

Työelämälähtöisyys

Aidot valinnan mahdollisuudet

Kv-osaaminen työelämälähtöisissä opinnoissa

Toteutus

Yhteisöllisen työskentelyn mallien edistäminen: opiskelija-opettaja-työelämä

Opettajan substanssiosaamisen sekä koulutuksen työelämälähtöisyyden ja alueen kilpailukyvyn vahvistamisen uudet innovaatiot

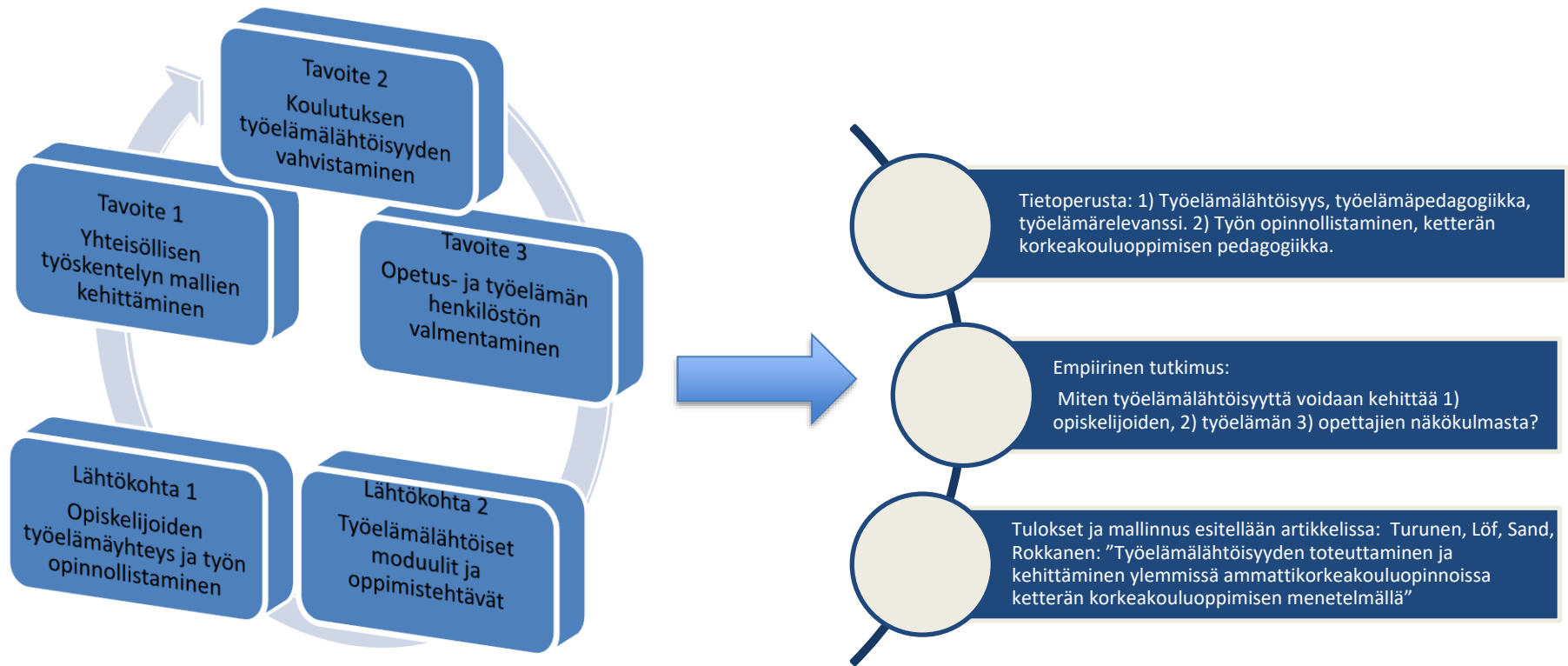
Opetus- ja työelämän henkilöstön valmentaminen uudistamisprosessiin digitaalisuutta hyödyntäen

Tulokset

Tutkimuksellista arviointitietoa (kehittävä arviointi)

Levitys

Työelämälähtöisyyden kehittäminen liiketalouden YAMK-koulutuksessa



Tavoitteet YAMK 1/3

1. Yhteisöllisen työskentelyn mallien kehittäminen:

- Ketterän korkeakoulutuksen mallin jalostaminen
- Opiskelijatiimien tiimityön kehittäminen
- Työyhteisöt oppimisympäristönä -mallintaminen
- Opiskelija – työelämä – opettaja –yhteistyön mallintaminen

Tavoitteet YAMK 2/3

2. Koulutuksen työelämälähtöisyyden vahvistaminen

Työelämälähtöisyys:

- Aidot, työelämän kehittämistarpeista lähtevät oppimis-/kehittämistehtävät
- Työyhteisöt oppimisympäristöinä
- Jatkuva vuoropuhelu työelämän kanssa
- Työn opinnollistaminen

Opettajat:

- Ohjaustaidot
- Työelämäyhteyksien vahvistaminen
- Substanssiosaamisen vahvistaminen

Tavoitteet YAMK 3/3

3. Opetus- ja työelämän henkilöstön valmentaminen uudistamisprosessiin digitaalisuutta hyödyntäen

- Verkko-opetuksen työvälineiden kehittäminen
- Yhteisöllisten työskentelymenetelmien ja verkkotyökalujen hyödyntäminen

Tutkimussuunnitelma

- Tutkimuksen tavoite:
 - Työelämälähtöisyyden ja tutkimuksellisuuden lisääminen YAMK-ohjelmissa työelämän, opiskelijan ja opettajan näkökulmista
 - Mallinnus
- Lähtökohta:
 - HAMKissa kehitetty ketterän korkeakouluoppimisen malli, jossa yhdistyy opiskelu, TKI, yhteisöllinen toiminta, työstä oppiminen ja työelämän kehittäminen
- Tutkimusmenetelmät ja -aineistot:
 - Palautekyselyt
 - Pöytätyöt
 - Haastattelut
 - Tiimikeskustelut
- Tutkimusryhmä:
 - Liiketalouden yliopettaja
 - Kolmen hengen liiketalouden yamk-opiskelijatiimi
- Aikataulu:
 - Tiedonkeruu keväällä ja alkusyksyllä 2018.
 - Tulosten analysointi lokakuu 2018
 - Tulokset joulukuu 2018
- Tulokset esitellään artikkelissa:

Turunen, Löf, Sand, Rokkanen (2018) *Työelämälähtöisyyden toteuttaminen ja kehittäminen ylemmissä ammattikorkeakoulututkinnoissa ketterän korkeakouluoppimisen menetelmällä.*

Tutkimuskysymykset ja tutkimuksen toteuttaminen

Tutkimuskysymys	Tiedon lähde	Vastuu	Aikataulu
Miten työelämälähtöisyys näkyy tällä hetkellä Liiketalouden yamk-ohjelman moduuleissa (lähtökohtatilanne)?	<ul style="list-style-type: none">• Työelämälähtöisyyden teoriaperusta• Käänteisen oppimisen teoriaperusta• Opiskelijapalaute syksyn moduulista Työelämän tulevaisuus ja henkilöstön kehittäminen• Opettajien haastattelut	Opettaja	Syksy 2017 Tammi-helmikuu 2018
Miten työelämälähtöisyyttä voidaan kehittää työelämän näkökulmasta?	<ul style="list-style-type: none">• Moduuli: Strateginen ajattelu ja muutoksen johtaminen• Opinnäytetyöprosessi• Menetelmänä havainnointi, haastattelut, tiimikeskustelut, opiskelijapalaute	Opiskelijatiimi (KISS)	Kevät 2018 Analysointi syys-lokakuu 2018
Miten työelämälähtöisyyttä voidaan kehittää opiskelijan näkökulmasta?	<ul style="list-style-type: none">• Moduuli: Strateginen ajattelu ja muutoksen johtaminen• Opinnäytetyöprosessi• Menetelmänä havainnointi, haastattelut, tiimikeskustelut, opiskelijapalaute	Opiskelijatiimi (KISS)	Kevät 2018 Analysointi syys-lokakuu 2018
Miten työelämälähtöisyyttä voidaan kehittää opettajan näkökulmasta?	<ul style="list-style-type: none">• Moduuli: Strateginen ajattelu ja muutoksen johtaminen• Opinnäytetyöprosessi• Menetelmänä havainnointi, haastattelut, opiskelijapalaute	Opettaja Opiskelijatiimi (KISS)	Kevät 2018 Analysointi syys-Lokakuu 2018.