

Kokeile ja kehitä –seminaari  
7.11.2018



# Koulutuksen pienuudesta vahvuus – koulutuksen moninaiset polut

Veikko Maijala  
Lehtori  
Agrologikoulutus  
Lapin AMK





# Lapin maakunnassa osaamisen tarvetta luonnonvara-alalla

- Porotalouden kehittäminen
- Maaseutuyrittäjyys
- Luonnontuotealan mahdollisuudet
- Green Care
- Arktinen biotalous



TOTEEMI

# Miten vastata edellä mainittuihin maakunnan osaamisen kehittämistarpeisiin?

- Taustaa
  - Määrät alueella pieniä ja osaamistarve hyvin spesifinen
  - Osaamisen lisäämistarve laajalla alueella (Lappi, osa Kainuuta ja osa Pohjois-Pohjanmaata)
  - Osaamis/kehittymistarvetta omaavilla kirjava tausta
  - Lapin AMKilla 15 aloituspaikkaa agrologikoulutuksessa
  - Erillistä monimuotoryhmää ei toteuteta
  - Tilanne oli agrologikoulutuksen osalta katoa kartalta tai löydä uusi malli toimia
  - Opetussuunnitelmamuutos 2015 oli lähtölaukaus uudistamiselle Lapin AMKin agrologikoulutuksessa

## Monta kärpää yhdellä iskulla -kokeilu - mitä tavoiteltiin uudistuksessa?

- Osaavia ja alaa kehittäviä toimijoita alueelle
- Opiskelu mahdollistetaan myös jo töissä oleville
- Väyläopiskelu ammatilliselta asteelta ammattikorkeakouluun
- Nopeampi valmistuminen
- TKI:n ja opetuksen integraatio
- Henkilökohtainen opintopolku
- Työssäoppiminen
- Verkostoissa oppiminen

# Miten uudistus toteutettiin?



TOTEEMI

- Edelleen kompetenssipohjainen opetussuunnitelma
- Opiskelijoille enemmän valinnanvapautta valita omiin osaamistavoitteisiin liittyviä opintoja
- Opintojen sisällä omien tavoitteiden mukaisia valintamahdollisuuksia (teemaopinnot)
- Tuntien sijoittaminen lukkariin ”monimuotoisesti”
- Osittain etäopetusta, hybridimalli
- Opettajien rooli muuttuu ”opettajasta” tutorin/mentorin/valmentajan/ opintojenohjaajan suuntaan
- Oppimisen verkostojen hyödyntäminen (TKI, yritykset, tutkimuslaitokset, neuvontaorganisaatiot, muut koulut)

# 1. Vuoden opintojen rytmittyminen



## LUKUVUOSI 2017 - 2018

PROJECT/EVENT	LUKUVUOSIJAKSOTUS R61M17S
ORGANIZER	MAASEUDUN KOULUTUS

PROJECT PHASE	STARTING	ENDING	PROJECT PHASE	STARTING	ENDING
LÄHIPÄIVÄT	[Select Date]		HARJOITTELU	[Select Date]	[Select Date]
TIEDONHANKINTA, ETÄLUENNOT	[Select Date]	[Select Date]	TIIMITYÖSKENTELEY (MYÖS ETÄNÄ) JA ITSENÄINEN TYÖSKENTELEY	[Select Date]	[Select Date]
LUKUKAUDEN TEEMA	[Select Date]	[Select Date]	MAA JA POROTYÖT	[Select Date]	[Select Date]

AUGUST							SEPTEMBER							OCTOBER							NOVEMBER							DECEMBER							JANUARY						
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					
													30	31																											

  

FEBRUARY							MARCH							APRIL							MAY							JUNE							JULY							
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	
			1	2	3	4				1	2	3	4							1			1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	
12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	
19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	
26	27	28					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29			
													30																				30	31								

# Opetuksen sijoittuminen eri vuosiryhmillä



		Etäyhteys (AC)																				
		Lähipäivä																				
		Teema																				
		ma	ti	ke	to	pe	la	su	ma	ti	ke	to	pe	la	su	ma	ti	ke	to	pe	la	su
		14.1.	15.1.	16.1.	17.1.	18.1.	19.1.	20.1.	21.1.	22.1.	23.1.	24.1.	25.1.	26.1.	27.1.	28.1.	29.1.	30.1.	31.1.	1.2.	2.2.	3.2.
1. vuosi	8-10			Veikko					Pekka	Pekka	Veikko		Veikko					Kirsi		Kirsi		
	10-12			Kirsi					Pekka	Pekka	Veikko							Kirsi				
	12-14			Kirsi					Kirsi	Kirsi	Kirsi							Veikko				
	14-16			Kirsi					Kirsi	Kirsi	Kirsi							Veikko				
2. vuosi	8-10		Marku	Pekka	Pekka					Markus							Merja	Liisa	Te, Markus, Veikko			
	10-12		Marku	Pekka	Pekka					Markus			Te, Veikko				Merja	Te, Veikko	Te, Markus, Veikko			
	12-14		Te, Ma	Poro ja Markus						Merja							Liisa	Merja	Te, Veikko ja Tuija (0,5 h)			
	14-16		Te,	Poro ja Markus						Merja							Liisa	Merja	T, Veikko			
3. vuosi	8-10	KiraT							KiraM		Pekka	Pekka					KiraT					
	10-12	KiraT							KiraM		Pekka	Pekka					KiraT					
	12-14	Me, Merja							Me, Merja		LilaM	Tuija	LilaM				Me, Merja					
	14-16	Me, Merja							Me, Merja		Lila M	LilaT					Me, Merja					
4. vuosi	8-10																					
	10-12																					
	12-14																					
	14-16																					

# Mitä haasteita tuli eteen ja miten ne ratkaistiin?



- Myös ”päiväopiskelijat” jäivät etäopetuspäivänä kotiin -> tehtäviä jäi rästiin - > opintojen viivästyminen
  - Ratkaisuna jatkossa opiskelijan tulee osoittaa tarve monimuotoomaiseen opiskeluun, ei kaikille automaationa
- Lukujärjestyksessä paljon ns. tyhjää -> tehtävien teko viimehetkellä
  - Ratkaisuna opiskelijoiden ohjaaminen ”työajan käytön suunnitteluun”
- Maaseutuyrittäjinä toimivien opiskelijoiden kausittaiset työkiireet -> opinnot pysähtyvät
  - Ratkaisuna kompetenssista riippuen tavoitteellinen kehittyminen työskennellessä, säännölliset ohjaukset, opiskelun uudelleen rytmittäminen





TOTEEMI

# Havainnot ja miten tästä eteenpäin

- Syksyllä 2017 aloittaneista yksi eronnut -> eroamiset vähentyneet
- Tekevät omaan yritykseen liittyen kehittämistehtäviä
- Toimivat verkostoissa ja osaaminen lisääntyy
- Myös opiskelu on työtä, joka tulee aikatauluttaa viikkokalenteriin
- Monimuotoisessa hybridimallissa korostuu opintojen ohjauksen tarve ja opetus on vain pieni osa opiskelijan oppimisprosessia
- Jo töissä olevien opintojen edistämistä tulee edelleen kehittää
- Väyläopiskelijoista ei vielä kokemusta

# Jatketaan kokeilua ja kehitytään! Kiitos



- Veikko Maijala
- Lehtori, agronomi, ops-vastaava maaseutuelinkeinojenkoulutus
- Lapin AMK
- [veikko.maijala\(at\)lapinamk.fi](mailto:veikko.maijala@lapinamk.fi)

